



Lærerveiledning

Livet på sosiale medier - Økt 3

(Norsk)

Økt 2 ungdomsskolen

3 x 60 minutter/ evt. 4 x 45

Økten gjennomføres i løpet av vårsemesteret på 8. trinn

Mål:

Tilegne seg og anvende kompetanse for å utnytte potensialet og mestre utfordringer knyttet til sosiale medier som sosial arena

Disse øktene er forankret i [kjerneelementer i faget](#)

Kompetansemål Norsk etter 10. trinn LK20:

- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster

Time 1

Lærer ønsker velkommen til disse timene i norsk som skal bidra til å øke trivsel i livet på sosiale medier.

- Elevene skal utforske og reflektere rundt hva de kan gjøre for å ha det bra på sosiale medier, og hva de kan gjøre for at andre skal ha det bra på sosiale medier.
- Elevene skal diskutere hvordan sosiale medier omtales i media (se lenker under).

Lærer styrer oppfølgingsspørsmål ut fra hvilken type overskrift dette er (hvilke overskrifter lærer velger).

- Be elevene lage en pil midt på et stort ark hvor ene enden er positiv, og andre er negativ. Deretter skal de plassere overskriftene langs pilen.



Hvordan omtales sosiale medier i media?

- Kategorisere etter positiv eller negativ vinkling (eller nøytral vinkling)
- Hva handler overskriftene og artiklene om og hvilke konsekvenser har denne type overskrifter?
- Hva legges vekt på- det gode liv på sosiale media eller farer og negative konsekvenser?
- Hvordan blir avhengighet av sosiale medier presentert eller begrunnet?
- Hvilket bilde presenteres av unge som bruker mye tid på sosiale medier og online gaming?
Hvordan påvirker dette bildet deg?

Forslag til medielenker finner du nederst i dokumentet, og på nettsida

Eks:



Vis informasjonsfilmen - [Informasjonsfilmen kan du se her](#)

- Spørsmål til elevene i plenum etter å ha sett filmen:
 - Hvordan kan vi bidra til å få det bra på sosiale medier?
 - Hva kan vi gjøre for at andre skal få det bra på sosiale medier?
 - Er det forskjell på livet jentene har på sosiale medier og det guttene har? Fortell
 - Hvordan påvirker livet på sosiale medier dere, hva kan dere gjøre for at det skal bli bra for alle?
 - Hvilken rolle har eller kan sosiale medier ha for at en får støtte i vanskelige



- opplevelser i livet på og utenfor sosiale medier?
- Både jenter og gutter rapporterer om at de har erfaring med å dele vanskelige erfaringer på sosiale medier, og mange synes det er lettere å snakke med andre «in real life» etter å ha delt på sosiale medier.
 - Hvordan er sosiale medier en arena for å snakke om vanskelige tema?
 - Hvem snakker en med?
 - Hva gjør en om en opplever hendelser som er krenkende?
 - Hvordan støtter en hverandre eller hvordan bidrar en til at de som blir krenket ikke føler seg alene og såret?

Informere elevene om at oppgaven disse timene er å samle fakta for å lage en skriftlig eller muntlig tekst, f.eks podcast, kreativ tekst, eller meningsytrende tekst (maks 500 ord).

Time 2-3

Elevene skal gjennomføre en av oppgavene under.

Forslag til oppgaver

Oppgave 1: Kreativ tekst (novelle/eventyr)

Oppgave 2: Podcast (bruk gjerne litt tid på å gå gjennom formkrav til podcast/ kjøreplan/ oppskrift til podcast, kanskje norskfaget bør ha vært gjennom dette på forhånd).

Oppgave 3: Meningsytring i avis (Si; D) eller brev til politiker (her kreves også forkunnskaper)

Avslutning og evaluering (10 min)

- Lærer oppsummerer kort avslutningsvis og takker for historiene, ærligheten og respekten elevene har vist hverandre.
- Elevene evaluerer timene før lærer avslutter.
- Lærer oppfordrer elevene til ikke å dele med andre det som har blitt diskutert i klassen disse to timene



Ung på sosiale medier

Overskrifter i media

[Jeg heter Johanne og jeg har et sosiale medier problem](#)

[Bruk av sosiale medier kan skade barns mentale helse](#)

[Hvor mye bruker du internett og mobil hver dag?](#)

[Hvordan bli av-kobla sosiale medier?](#)

[Vi er bekymret for at unge utsettes for sosiale medier i for tidlig alder](#)

[Dømt for deling av video på sosiale medier](#)

[Fire av ti 16-19 åringer finner nyheter på Tik Tok](#)

[Barn er mindre på sosiale medier enn før](#)

[Slik bruker ungdom sosiale medier](#)

[Flere skjermer og sosiale medier er en utfordring](#)

[Slik er de unges liv i sosiale medier](#)

[Vold, alkohol og kropp. Det møter mange barn i reklamer i sosiale medier](#)

[Tik Toks algoritmer drar...](#)