



Lærerveiledning

Ung på sosiale medier

(samfunnsfag)

Økt 2 ungdomsskolen

3 x 60 minutter/ evt. 4 x 45

Økten gjennomføres innen 8 uker etter skolestart.

Mål:

Tilegne seg og anvende kompetanse for å utnytte potensialet og mestre utfordringer knyttet til sosiale medier som sosial arena

Disse øktene er forankret i kjerneelementet "Identitetsutvikling og fellesskap" i LK20 Samfunnsfag.

Kompetansemål Samfunnsfag etter 10. trinn LK20:

- utforske og reflektere over egne digitale spor og muligheten for å få slettet sporene og verne om egen og andres rett til privatliv, personvern og opphavsrett.
- utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over hvordan digital deltakelse og samhandling påvirker formen på og innholdet i samfunnsdebatten
- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt

Time 1

- Lærer ønsker velkommen til de neste tre (evt fire) timene i samfunnskunnskap som skal bidra til å øke trivsel i livet på sosiale medier.
 - I løpet av uken skal elevene utforske og reflektere rundt hva de kan gjøre for å ha det bra på sosiale medier, og hva de kan gjøre for at andre skal ha det bra på sosiale medier.
 - Ta gjerne frem plakat med lapper fra forrige time om positive og negative sider ved livet på sosiale medier, og bruk som utgangspunkt for disse timene.
- Lærer setter i gang gruppeoppgaven som skal gå over disse tre (evt fire) timene. Elevene arbeider sammen gjerne to og to (evt tre).
 - I løpet av disse tre (evt fire) timene skal elevene lage et produkt (gjærne digitalt) som viser eksempel på hvordan livet på sosiale medier kan være helsefremmende. Elevene kan lage en som de selv ønsker å lage og gjerne presentere eller dele for klassen.



- Lærerstyrt gjennomgang av tall, statistikker og forskningsresultat (f.eks. en forelesning som trekker fram relevante forskningsresultat som sier noe om hvordan sosiale medier kan være helsefremmende).
- Elevene skal bruke det de lærer i lærerstyrt del som utgangspunkt for sine digitale produkter. Se utdrag fra [statistikk her](#)

Nettsiden [Ung på sosiale medier \(ungpasome.no\)](http://ungpasome.no) finner du rapporter og artikler med oppdatert informasjon. En finner også innsikt på de 14 temaene i rapporten [Hele verden er et tastetrykk unna \(fhi.no\)](#)

Time 2 og 3

- Elevene arbeider sammen to og to med prosjektet de bestemte seg for i første time.
- Når produktene er ferdig, er det fint om elevene oppmuntres til å dele produktene sine for klassen.
- Lærer vurderer og avgjør i hvilken form vurderingen skal skje

Avslutning og evaluering (10 min)

- Lærer oppsummerer kort avslutningsvis og takker for historiene, ærligheten og respekten elevene har vist hverandre.
- Elevene evaluerer timene før lærer avslutter.
- Lærer oppfordrer elevene til ikke å dele med andre det som har blitt diskutert i klassen disse to timene